

事業者からの放課後等デイサービス事業所評価の集計

公表：令和２年３月３１日

事業所名：運動療育センターすきっぷ 下原教室

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	0%	グループ分けにてスペースの確保をしている	
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%	0%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	100%	0%	0%	段差をなくし、床にものを置かないよう心掛けている	段差もなく特別に何か接地が必要かは今後検討しながら改善すべき所は改善を行う
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	80%	0%	20%	都度会議にて改善を心掛けている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	0%	活動についてのアンケートを実施し、活動内容の充実に努めている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	0%		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	40%	60%	0%		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	0%	定期的に研修や勉強会を実施している	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	0%	必要に応じてツールを最適化し、より適したものに改善・工夫をしている	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%	0%	朝礼や昼礼にて都度確認をおこなっている	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	0%	朝礼や昼礼にて都度確認をおこなっている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	0%	積極的に新しいものを取り入れている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%	0%	0%	目標設定を行い、それにそった課題に取り組んでいる	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	0%		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	0%	朝礼・昼礼等で確認を行っている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	80%	20%	0%		都度気になる点などは話し合いを設けているが、全職員より把握が出来るように方法を検討する

適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	0%		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	0%	面談前に会議をしている	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っている	80%	20%	0%		外出活動、創作活動など多く取り入れているが、より良い活動など日々模索しながら提供をおこなう
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	0%		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	100%	0%	0%	送迎時に先生方とのコミュニケーションを図っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	80%	20%	0%	面談時や緊急連絡先、基本情報などの書類にて把握に努めている	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	40%	60%	0%	面談時に様子を聞いたり、サポートブックにて把握を心掛けている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	0%	100%	0%		該当者がいないが、今度体制を作っていく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	60%	40%	0%		研修情報を収集、職員への共有を行う
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	20%	80%	0%	保護者アンケートで必要ないとの意見もあり、実施していない	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	20%	80%	0%		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	0%	活動日誌にて都度、状況や課題を伝えている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	60%	40%	0%	自宅で実践頂きたいこと、療育方法などお願いをしている	全職員に対し、保護者様の日々の相談時に回答できるよう研修などの機会を増やしていく
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	0%	契約時に確認をしている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	0%		

保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%	0%	座談会を実施	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	0%	早い対応を都度心掛け、報告・連絡を行っている	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	0%	お便り、予定表、HP などを利用している	
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%	0%		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	0%		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0%	100%	0%		
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%	0%	0%		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%	0%	0%	年に2度実施をしている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	80%	20%	0%		研修会を年2回以上実施をおこなう
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	60%	0%	40%	契約時に了承を得ている	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%	0%	保護者に確認をとっている	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	0%	全事業所にて把握、共有を行っている	